



# Escuela Primaria Millview

1609 Clinton Street Madera, Ca. 93638  
(559) 674-8509



## Actualizaciones importantes:

### Oportunidad de escuela de verano aquí en la Escuela Primaria Millview



El Sr. Lowry y la Sra. Carrillo quisieran invitar a los estudiantes a una oportunidad de enriquecimiento STEM este verano en Millview. La escuela de verano se llevará a cabo en persona del 15 de junio al 2 de julio. Los estudiantes disfrutarán del aprendizaje práctico, el pensamiento crítico y las interacciones con otros estudiantes mientras inventan, crean, construyen y programan robots. Comenzará a las 8:00 de la mañana y terminará a las 11:30 de la mañana. También tiene la opción de que su hijo se quede más tiempo y sea parte del programa de verano

después de la escuela, que se desarrollará de las 11:30 de la mañana hasta las 3:30 de la tarde. Se ha solicitado transporte para nuestros estudiantes más necesitados, pero aún no estamos seguros de si se proporcionará o no, depende de la necesidad. Por favor pase por la oficina para recoger una solicitud o pídale a su hijo que le pida una a su maestro. Como el espacio será limitado, es por orden de llegada.

## Próximos eventos

6 de mayo

Pruebas ELPAC en la cafetería  
8:30 de la mañana a la 2:30 de la tarde

Se llamó a los padres para programar una cita (evaluación de 30 minutos)

26 de mayo

Asamblea de celebración virtual de  
BMX Stunt Masters a las 11:30 a  
través de zoom

31 de mayo

Día festivo  
No hay clases en sesión  
Día de los Caídos

## Noticias escolares / Eventos destacados

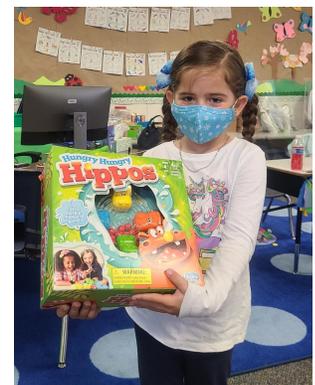
### Desafío mensual para estudiantes/padres y personal



El desafío del mes pasado llegó y se fue. Desafiamos a la familia Millview a **jugar un juego juntos** y luego tomar una foto y mostrarnos. Los ganadores fueron Mateo Castellanos e Yitzel Gutiérrez

Ibarra. Ambos ganaron un juego para disfrutar con familiares y

amigos. Gracias a todos los que participaron y pasaron un tiempo de calidad en familia. Con suerte, ojalá el desafío de este mes interesará a los





miembros del personal, ya que no logramos que ninguno de ellos participara el mes pasado. :)

Entonces, ¿cuál es el desafío de este mes? Es preparar una comida juntos o hacer un postre juntos. El último día para enviar una entrada será el 27 de mayo y el sorteo se llevará a cabo el 28 de mayo.



### Asamblea Virtual de BMX Stunt Masters

Nos gustaría seguir animando a nuestros estudiantes a usar y completar sus minutos de aprendizaje en MAP Accelerator y Lexia Learning. Estamos casi al final del año escolar y hemos notado un gran crecimiento académico positivo con el uso continuo de los programas por parte de los estudiantes. Como recompensa para aquellos estudiantes que completen sus 100 minutos semanales durante las próximas tres semanas (3 de mayo - 21 de mayo) para Lexia Learning o MAP Accelerator, tendremos un espectáculo virtual de BMX el miércoles 26 de mayo. Como recordatorio, Lexia Learning es para los grados 1° al 6° y MAP Accelerator es para los estudiantes del 3° al 6°. Sigamos con el buen trabajo niños.

## Alrededor de la Escuela

### Estudiante del mes en

Nos gusta agradecer a nuestros estudiantes por su arduo trabajo y dedicación a lo académico y exhibiendo un carácter ejemplar. Felicitaciones a todos nuestros estudiantes por el mes de **abril**, demostraron **aplomo y confianza**.

TK/Kinder - Natalie Ocegueda, Camila Mendoza-Placedo, Adrian Ornelas, Jionni Mendez,  
y Angelina Zhu

1er grado - Ariel Castro, Mario García Jr., Yael Arzola-Daza, Areley Vasquez-Vasquez  
y Joel Martinez

2do grado - Josue Nunez-Isidro, Summer Caulfield, Janney Magdaleno  
y Andres Magdaleno

3er grado - Keyla Montes-Villavicencio, Luis Espinoza, Isabel García-Rosales  
y Devin González

4to grado - Emily García-Caballero, Jesmarie Zarate y Sophia Martinez



5to grado - Al Perez, Evelyn Vazquez-Martinez y Hnuemin Leon

6to grado - Quethzali García- Rosales, Ashaira Castillo-Avila y Vivianna Ibarra

## Promoviendo la educación del carácter



El rasgo de carácter del mes de mayo es el **espíritu de equipo**. ¿Qué significa para un estudiante tener espíritu de equipo? Un estudiante que tiene espíritu de equipo puede reconocer las fortalezas de todos y aceptar sus debilidades. Pueden cooperar y colaborar con personas con las que tienen poco en común. Saben ganar y perder como equipo, independientemente de su propio desempeño. Las pequeñas cosas cotidianas pueden contribuir significativamente al espíritu de equipo. Pídale a su hijo que haga algo que beneficie a todos, no solo a ellos mismos; como limpiar la mesa y lavar los platos después de la cena. Los niños necesitan aprender a esperar su turno,

no siempre se les servirá primero o se les dará algo que quieran primero. Ayude a su hijo a desarrollar el sentido del trabajo duro permitiéndole hacer las cosas por su cuenta. Al hacer la vida demasiado fácil para nuestros hijos, les privamos de la oportunidad de probar y desarrollar un sentido de trabajo duro. Recuérdele a su hijo la importancia del papel de cada miembro en el éxito de un equipo deportivo. Incluso si no anotan, es importante que nuestros niños sepan que contribuyen al éxito de los equipos a su manera. Y, por último, recompense a su hijo por el esfuerzo y no necesariamente solo por el éxito.



## Clima escolar y cultura

### Centrándose en la "R" en SOAR durante el aprendizaje a distancia

La "R" "En SOAR significa **respeto**. ¿Qué significa ser respetuoso o mostrar respeto? Hay diferentes formas de mostrar respeto. Hablamos con respeto cuando hablamos en voz baja y cortésmente y cuando esperamos hasta que sea apropiado hacerlo. Nos comportamos con respeto cuando hacemos lo que se nos pide sin discutir / quejarnos o cuando mostramos consideración por el espacio de otro estudiante / correctamente. Demostramos respeto por nuestro entorno escolar al recoger la basura y cuidar la propiedad escolar. Mostramos respeto por nuestro propio aprendizaje al esforzarnos por hacer siempre nuestro mejor esfuerzo y saber cómo pedir ayuda cuando tenemos dificultades. Y, por último, mostramos respeto por el aprendizaje de otros estudiantes apoyándolos y ayudando a crear un entorno de aprendizaje positivo.



#### Millview Virtual Learning Behavioral Expectations

<b>S</b> SELF-CONTROL	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Follow instructions</li> <li><input type="checkbox"/> Wait for your turn to speak or contribute</li> <li><input type="checkbox"/> Minimize distractions: turn off the TV and/or put your phone in another room.</li> <li><input type="checkbox"/> Use chat features appropriately</li> </ul>
<b>O</b> ON-TASK	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Log in on time for your class meeting and follow the schedule your teacher gives you</li> <li><input type="checkbox"/> Be present and actively engaged</li> <li><input type="checkbox"/> Organize your materials and learning area everyday</li> <li><input type="checkbox"/> Set daily goals by creating a "to do list"</li> <li><input type="checkbox"/> Make yourself visible, turn camera on</li> <li><input type="checkbox"/> Have a backup plan if you get disconnected</li> </ul>
<b>A</b> ACHIEVE	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete tasks on time and turn them in</li> <li><input type="checkbox"/> Be prepared by knowing where your materials are</li> <li><input type="checkbox"/> Reach out to teacher if you need help</li> <li><input type="checkbox"/> Share and collaborate when asked to do so</li> <li><input type="checkbox"/> Write in complete sentences</li> <li><input type="checkbox"/> Use strategies that you know work for you</li> <li><input type="checkbox"/> Always give your best effort as attendance and grade count</li> <li><input type="checkbox"/> Create a schedule/space to complete assignments (sit at a table/desk or find a lap desk)</li> </ul>
<b>R</b> RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mute microphone when others are speaking</li> <li><input type="checkbox"/> Use kind words</li> <li><input type="checkbox"/> Use proper text etiquette</li> <li><input type="checkbox"/> Help each other during groups assignments and in break out rooms</li> <li><input type="checkbox"/> Resolve conflicts peacefully</li> </ul>

A continuación encontrará estrategias sobre cómo apoyar a SU HIJO durante el aprendizaje a distancia en esta área:

- Asegúrese de que su hijo tenga el micrófono en silencio cuando otros estén hablando.
- Utilice siempre palabras amables
- Asegúrese de que su hijo use la etiqueta de texto adecuada.
- Anime a su hijo a ayudar a los demás durante las asignaciones grupales y en las salas de reuniones. Los
- Los conflictos siempre deben resolverse pacíficamente.

## Salud y bienestar de la familia

### Una nota de la enfermera: Los

*padres de los estudiantes que vienen a la escuela en persona*, recuerden mantener a su hijo en casa y comunicarse con la enfermera de la escuela de inmediato si su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas:

- Fiebre (más de 100.4 ° F )
- Dolor de cabeza
- Tos
- Escalofríos
- Congestión (secreción nasal)
- Dolor de garganta
- Dolores musculares
- Dificultad para respirar
- Pérdida del gusto o del olfato
- Gastrointestinal (náuseas, vómitos o diarrea)

### Rincón del consejero:



Mayo es el Mes de Concienciación sobre la Salud Mental. Todos luchamos de vez en cuando con nuestros pensamientos y formas de afrontar los problemas que nos rodean. La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la edad adulta. Utilice algunas de estas sencillas estrategias con su familia y con usted mismo para promover estrategias de afrontamiento de la salud.

- **Muévete:** saca tu energía estando activo. Practique un deporte, monte en bicicleta o salga a caminar.
- **Práctica un pasatiempo:** haz cualquier pasatiempo que pueda distraerte de tus problemas. Toque un instrumento, juegue un juego o practique una nueva habilidad.
- **Diario:** escriba sobre sus preocupaciones. Empiece con estas sencillas preguntas: ¿Qué le preocupa? ¿Qué haces cuando estás preocupado? ¿Qué sucedió la última vez que se preocupó por algo similar?
- **Respire profundamente:** respire lentamente por la nariz y mantenga el aire en los pulmones. Cuando esté listo para soltar el aire, junte los labios y finja que está soplando con una pajita. Haz esto 20 veces.
- ¿Qué más puedes hacer para sentirte mejor?

